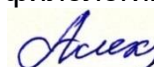


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
французской филологии



Алексеева Е.А.

01.06.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Актуальные проблемы международных отношений

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.05.01 Перевод и переводоведение

2. Профиль подготовки/специализации:

Перевод и переводоведение. Французский и английский языки

3. Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра французской филологии

6. Составитель программы: Гиляровская Татьяна Викторовна, преподаватель кафедры французской филологии

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета РГФ, протокол № 8 от 23.05.2022 г.

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр: 7

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является расширение общего кругозора студентов в области международной жизни, международного сотрудничества и международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование представлений об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств и их отношениях с Российской Федерацией, о деятельности международных организаций;
- 2) овладение студентами навыками обсуждения актуальных проблем международных отношений на иностранном языке, аргументированно представляя и отстаивая свою точку зрения;
- 3) развитие умений сбора, систематизации и обобщения информации из различных источников;
- 4) развитие умений анализировать процессы создания и функционирования международных и региональных политических и экономических организаций.

9. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина Б1.О.31 Актуальные проблемы международных отношений входит в обязательную часть Блока Б1.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозн	ОПК-3.2	Владеет знаниями в области мировой политики и международных отношений, о роли РФ и стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах, рассуждает о проблемах международных отношений на иностранном языке.	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их отношения с Российской Федерацией, деятельность международных организаций; Уметь: обсуждать актуальные проблемы международных отношений на иностранном языке; Владеть (иметь навык(и)): навыками поиска и презентации информации по актуальным проблемам международных отношений.

ой и культурно й жизни стран изучаемы х языков, а также знания об их роли в регионал ьных и глобальн ых политиче ских процесса х;			
---	--	--	--

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

12.Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	16
	практические	34
	лабораторные	
Самостоятельная работа	38	38
Форма промежуточной аттестации Экзамен-36 часов	36	36
Итого:	144	144

13.1 Содержание дисциплины:

14	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Исполнительная власть РФ	Общественные и политические деятели РФ. Внешняя политика РФ. Ключевые международные договоры с участием РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404

1.2	Исполнительная власть Франции	Общественные и политические деятели Франции. Внешняя политика Франции. Ключевые международные договоры с участием Франции.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
1.3	Политические режимы стран Азии, Африки и Америки	Отношения со странами Азии, Африки и Америки. Основные региональные конфликты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
1.4	Институты регулирования международных отношений и участие в них России и Франции	Участие в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
1.5	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	Глобальные проблемы современного мира: демографическая, экологическая, угроза термоядерной войны. Попытки разрешения глобальных проблем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
1.6	Терроризм и антитеррористическая борьба	Военно-стратегические проблемы в современном мире. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
2. Практические занятия			
2.1	Исполнительная власть РФ	Общественные и политические деятели РФ. Внешняя политика РФ. Ключевые международные договоры с участием РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
2.2	Исполнительная власть Франции	Общественные и политические деятели Франции. Внешняя политика Франции. Ключевые международные договоры с участием Франции.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
2.3	Политические режимы стран Азии, Африки и Америки	Отношения со странами Азии, Африки и Америки. Основные региональные конфликты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
2.4	Институты регулирования международных отношений и участие в них России и Франции	Участие в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404

2.5	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	Глобальные проблемы современного мира: демографическая, экологическая, угроза термоядерной войны. Попытки разрешения глобальных проблем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404
2.6	Терроризм и антитеррористическая борьба	Военно-стратегические проблемы в современном мире. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01	Исполнительная власть РФ	6	3		6	15
02	Исполнительная власть Франции	6	3		6	15
03	Политические режимы стран Азии, Африки и Америки	6	3		6	15
04	Институты регулирования международных отношений и участие в них России и Франции	6	3		6	15
05	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	5	2		7	14
06	Терроризм и антитеррористическая борьба	5	2		7	14
	Итого:	34	16		38	108+36 (контроль)=144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы, уяснить последовательность выполнения индивидуальных (самостоятельных) учебных заданий.

Лекционные занятия сопровождаются демонстрацией преподавателем

презентационных материалов, раскрывающих основные вопросы темы. Обучающимся рекомендуется вести записи для лучшего усвоения материала.

На практических занятиях проходит обсуждение и отработка материала лекции, выполнение практических заданий, обсуждение научных работ по теме, рекомендованных преподавателем для самостоятельного изучения.

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, необходимо разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, обратив особое внимание на методические указания по их решению.

Закончив изучение раздела, необходимо проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Изучение дисциплины требует систематического, упорного и последовательного накопления знаний, умений и навыков. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить весь предмет в целом.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Александровская. Е. Б. Le francais.ru B2 - C1. Учебник французского языка : в 2 кн. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Москва : Нестор Академик, 2014. - Кн. 1 . - 248 с.
2	Александровская. Е. Б. Le francais.ru B2 - C1. Учебник французского языка : в 2 кн. / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Москва : Нестор Академик, 2014. - Кн. 2 . - 234 с.
3	Бондаревский Д.В. Страноведение: Франция: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. / Д.В. Бондаревский, А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 410 с.
4	Кашкина Е.В. Instituts Europeens : учебное пособие для вузов : [для специальностей: 45.03.02 - Лингвистика (направления - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Перевод и переводоведение); 031900 - Международные отношения и 032000 - Зарубежное регионоведение]. Ч. 1. Le Conseil de L'Europe / Е.В. Кашкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 39 с.
5	Николаева Е. А. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» / Е. А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 (08.07.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Веденина Л.Г. Франция и Россия: диалог двух культур: учебное пособие по лингвострановедению / Л.Г. Веденина. - М.: Интердиалект, 2000. – 302с.
7	Кашкина Е.В., Гиляровская Т.В. Вооруженные силы Франции в XXI веке. Практический курс военного перевода: учебное пособие / Е.В. Кашкина, Т.В. Гиляровская; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019 -145 с.

8	Харитонов И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению. / И.В. Харитонов, И.С. Самохотская. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 360 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" – URL: https://biblioclub.ru/index.php
10	Образовательный портал «Электронный университет» курс на Moodle https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14404

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
01	Кашкина Е.В. Le monde francophone par la presse : учебное пособие для вузов : продвинутый этап обучения : уровень В1-В2. Ч. 1. Les actualités des pays francophones: l'Europe, l'Asie, l'Océanie / Е.В. Кашкина, Т.М. Велла, Т.В. Гиляровская ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 56 с.: табл. — Библиогр.: с. — ISBN 978-5-86937-458-5.
02	Кашкина Е.В. Le monde francophone par la presse : учебное пособие для вузов : продвинутый этап обучения : уровень В1-В2. Ч. 2. Les actualités des pays francophones: l'Afrique, l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud / Е.В. Кашкина, Т.М. Велла, Т.В. Гиляровская ; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016 .— 75 с. : табл. — ISBN 978-5-86937-458-5.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются дистанционные образовательные технологии в части освоения материала, проведения текущей аттестации, для самостоятельной работы по дисциплине.

Различные типы лекций (вводная, обзорная и т. п.) проводятся с использованием слайд-презентаций.

Для освоения материала на практических занятиях используются задания, предназначенные как для индивидуального решения задач, так и для коллективного обсуждения стратегии решения той или иной задачи.

Также используется следующее программное обеспечение:

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

/ауд. 51/ - 15 компьютеров с выходом в интернет, телевизор LCD.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Исполнительная власть РФ Исполнительная власть Франции Политические режимы стран Азии, Африки и Америки Институты регулирования международных отношений и участие в них России и Франции Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса Терроризм и антитеррористическая борьба	ОПК-3	Владеет знаниями в области мировой политики и международных отношений, о роли РФ и стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах, рассуждает о проблемах международных отношений на иностранном языке (ОПК-3.2)	Практические задания Доклады-презентации
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Собеседование по билету, включающему практические задания.

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с «Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета» по дисциплине «Актуальные проблемы международных отношений» (4 ЗЕТ) проводится две текущих аттестации.

Оценочными средствами текущей аттестации являются практические задания и доклады с презентацией.

Контроль успеваемости по дисциплине в ходе **первой текущей аттестации** осуществляется с помощью практических заданий.

Практическое задание

Посмотрите видео репортаж на канале TV 5 monde (<https://www.tv5monde.com/>) о глобальной проблеме голода в мире и выполните задания.

Activité 1. : donnez une définition pour les 3 premiers termes ci-dessous. Comparez-les ensuite avec les explications du reportage et complétez la définition de famine.

Malnutrition :

Insécurité alimentaire :

Urgence alimentaire :

Famine :

Activité 2. : l'urgence alimentaire et la famine sont souvent liées à des conflits armés.

Regardez la vidéo, décrivez les trois conflits cités et leurs conséquences.

Activité 3. : pour comprendre le processus qui mène des conflits armés à la famine, écoutez la vidéo et complétez le schéma ci-dessous. Répondez ensuite aux questions concernant la Somalie, pays donné en exemple pour illustrer ce processus.

Conflits armés ◇ _____ ◇

_____ ◇ FAMINE

+ _____ 1. Quel terme employé par la journaliste indique que c'est en Somalie que l'insécurité alimentaire est la plus intense ? _____ 2. Quel effet la famine qui a sévi entre 2010 et 2012 a-t-elle eu ? _____ 3. À quoi la fuite de centaines de milliers de paysans est-elle due ? _____

_____ 4. Quel facteur explique l'impossibilité des humanitaires d'intervenir dans le sud-ouest de la Somalie ? _____

Activité 4 : Jeu de rôle.

Quelles réactions ces situations dramatiques vous inspirent-elles ? Partagez vos points de vue sur les conséquences des conflits armés. Organisez une table ronde où l'un de vous joue le rôle d'animateur, et discutez de ce problème en classe.

Подготовьте доклад с использованием мультимедийной презентации по одной из предложенных тем.

Описание технологии проведения

Материалы практического задания выдаются обучающимся на электронном или бумажном носителе. Время выполнения задания – 90 мин. Обучающиеся могут пользоваться материалами учебного пособия электронными словарями, и другими материалами, предусмотренными заданиями практической работы.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Актуальные проблемы международных отношений»;

2) знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств и их отношений с Российской Федерацией, о деятельности международных организаций;

3) умение собирать, систематизировать и обобщать информацию из различных источников;

4) умение анализировать процессы создания и функционирования международных и региональных политических и экономических организаций;

5) владение навыками продуцирования устных и письменных текстов научного стиля на французском языке;

6) владение навыками обсуждения актуальных проблем международных

отношений на иностранном языке, аргументированно представляя и отстаивая свою точку зрения.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа студента всем шести перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ студента не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ студента не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допустимых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ студента не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допустимых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.	-	Неудовлетворительно

Контроль успеваемости по дисциплине в ходе **второй текущей аттестации** осуществляется с помощью докладов с презентацией.

Примеры тем докладов

1. Les ministres éminents des affaires étrangères français et russes.
2. Le rôle de l'ONU à l'étape actuelle.
3. Où en est l'UE ?
4. Le Conseil de l'Europe et son rôle actuel.
5. L'OSCE et ses missions.

Описание технологии проведения

Тема доклада выбирается студентом из предложенного списка тем. Подготовка включает самостоятельную работу студента по анализу и систематизации информации из различных источников (в том числе учебников, учебных пособий, сайтов рекомендованных преподавателем). Подготовленный доклад заслушивается на занятии. Время презентации 5-7 минут. По окончании доклада задаются вопросы.

Требования к выполнению задания (или шкалы и критерии оценивания)

1. Структура презентации

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для семиминутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов)

- наличие титульного слайда

- наличие ссылок на все использованные источники

Максимально – 6 баллов

2. Текст на слайдах презентации

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Максимально – 6 баллов

3. Наглядность, используемая в презентации

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Максимально – 4 балла

4. Дизайн презентации

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания

- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

- текст легко читается

- презентация не перегружена эффектами

Максимально – 4 балла

5. Содержание презентации

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)

- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада

- ошибки и опечатки отсутствуют

Максимально – 8 баллов

6. Выступление

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи

- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории

- электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его

- выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней

- при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации

Максимально – 12 баллов

Максимальное количество – 40 баллов.

Шкала оценок:

40 -36 баллов - «отлично»

35 - 30 баллов - «хорошо»

29 - 20 баллов - «удовлетворительно»

Менее 20 баллов - «неудовлетворительно»

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа студента всем шести перечисленным показателям. Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении. Доклад-презентация получил оценку от 40 -36 баллов.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ студента не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении Доклад-презентация получил оценку от 35 -30 баллов.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ студента не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении Доклад-презентация получил оценку от 29 -20 баллов.</p>		
<p>Ответ студента не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции. В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении. Доклад –презентация получил оценку менее 20 баллов.</p>	-	Неудовл етворите льно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билету, включающему практические задания.

Образец КИМ

1. Dégagez le thème et le problème soulevés dans le texte puis présentez votre opinion de manière claire et argumentée. Si nécessaire, défendez votre point de vue au cours de la discussion avec l'examineur.

L'Union européenne ne tient plus ses promesses pour l'aide au développement, selon un collectif d'ONG

Alors que les contributions diminuent depuis 2016, l'objectif des Etats membres de l'UE de consacrer 0,7 % de leur revenu national brut à l'aide au développement en 2030 risque de ne pas être atteint, déplore le collectif Concord dans son rapport annuel.

L'Union européenne (UE) ne tient plus ses promesses en matière d'aide au développement, avec des contributions en baisse depuis 2016, a déploré, mercredi 28 octobre, le collectif d'organisations non gouvernementales (ONG) Concord dans son rapport annuel.

Les Etats membres de l'UE se sont engagés à consacrer 0,7 % de leur revenu national brut (RNB) à l'aide au développement en 2030. Or en 2019, souligne le rapport, ces Etats ont mobilisé 78 milliards d'euros pour l'aide au développement, soit 0,46 % de son RNB, contre 0,51 % en 2016.

Au rythme où vont les diminutions de ces contributions, et sans le soutien des grandes économies européennes, « l'objectif de 0,7 % du RNB ne pourra pas être atteint avant 2070 », s'inquiète Concord. Cette dernière regroupe 2 600 ONG européennes actives dans l'aide au développement.

2. Réalisez un exposé structuré de 5 minutes sur l'état de la démocratie dans le monde. Illustrez votre exposé d'exemples issus de plusieurs pays de votre choix.

Описание технологии проведения

Экзамен проводится по билетам, содержащим два практических задания. На подготовку ответа отводится 40 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Актуальные проблемы международных отношений»;

2) знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств и их отношений с Российской Федерацией, о деятельности международных организаций;

3) умение собирать, систематизировать и обобщать информацию из различных источников;

4) умение анализировать процессы создания и функционирования международных и региональных политических и экономических организаций;

5) владение навыками продуцирования устных и письменных текстов научного стиля на французском языке;

6) владение навыками обсуждения актуальных проблем международных отношений на иностранном языке, аргументированно представляя и отстаивая свою точку зрения.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание политической системы, внешней политики, состояния политических, экономических и культурных отношений Франции с Российской Федерацией; деятельность международных организаций. Оценка «отлично» выставляется, если по всем компонентам текущей аттестации студент получил 85-100 баллов.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание предмета. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем компонентам текущей аттестации студент получил 56-84	Базовый уровень	Хорошо

баллов		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем компонентам текущей аттестации студент получил 41-55 баллов.	Пороговый уровень	Удовлетвори -тельно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по всем компонентам текущей аттестации студент получил менее 41 балла.	–	Неудовлетв ори-тельно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование

направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным

планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .___. 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .___. 20__

подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .___. 20__

подпись

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____

*наименование факультета, структурного
подразделения*

протокол № _____ от _____.20__ г.

